

## Dobieranie

►► Strategie s. 221

### 1 Opiszcie ilustrację i odpowiedzcie w parach na poniższe pytania.

- 1 How do you use technology in your school?
- 2 What do you think the term 'digital native' means?
- 3 Are your parents comfortable using digital technology? Do you ever have to help them with it?

### 2 Przeczytaj artykuł z ćw. 3 i odpowiedz na pytania.

- 1 Who is the writer?
- 2 What change is taking place? How does the writer feel about it?
- 3 What natural event was used to create digital lessons?

### 3 EXAM TASK Przeczytaj poniższy tekst i do każdego akapitu (1–6) dopasuj właściwy nagłówek (A–G). Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

- A Mixed reactions to a decision
- B The flexibility of digital learning material
- C A child of the digital age
- D A great way to spend less
- E Students' habits and school methods no longer match
- F One change that nobody wants
- G Fast-changing information

### 4 Odegrajcie w parach poniższą scenkę.

Dyrekcja twojej szkoły podjęła decyzję o rezygnacji z książek papierowych na rzecz podręczników w wersji elektronicznej. Rozmawiasz o tym z kolegą/koleżanką. Omówcie następujące kwestie:

- twoja opinia na temat wprowadzanych zmian,
- zalety zachowania niektórych materiałów dydaktycznych w formie tradycyjnej,
- wpływ tej zmiany na naukę w szkole.



1 As a fifteen-year-old, I pretty much grew up with technology. I was playing computer games from the time I was three years old, I have a smartphone and a tablet, and I'm a lot more comfortable writing my homework assignments on a keyboard than with pen and paper. I love to read, but having an e-reader is much more convenient than buying books or borrowing them from a library.

2 So when I read this quote in an article, I thought, Exactly! 'The biggest challenge is that they [young people] are growing up as digital natives, but when they get to the school door, they have to leave that at the door.' I'm obviously a 'digital native' – so why do I have to be a different kind of person at school? It turns out now that I don't have to.

3 I was on top of the world when I heard that my school was leaving behind paper textbooks and switching to tablets for most of its classes. I know that the teachers who aren't all that comfortable with technology weren't happy about it at first. But the school administration decided it was the right time, so they went ahead with the change. They had several good reasons for it, too.

4 It might sound expensive to buy tablets for more than 600 students, but they won't ever have to buy new

textbooks again. They say it costs about \$70 per student for each textbook used in a school. When a school goes digital, they pay a subscription fee to the makers of the digital material, but the price is a lot lower. And the material is much more up-to-date.

5 Which leads to the second reason: textbooks become dated extremely quickly. Especially nowadays, when schools focus a lot on current affairs and scientific discoveries, as soon as a textbook is published, it's partly irrelevant. Digital material can be updated in a few weeks, and the new information is available to everyone. Take Hurricane Sandy, for example. It hit the east coast of the USA in October 2012. By the middle of November, we had lessons based on the storm on our tablets – and not just one kind of lesson, either.

6 And that, for me, is the biggest advantage of digital learning. When you have a science textbook, you're only going to use it in your science class. But with the Hurricane Sandy material, we had a lesson about calculating wind speed and wave height in our maths class, about climate change in our Earth science class, about how storms develop in physics, and about disaster management in sociology. To make it better, all the lessons were based on real-life situations, and that makes learning much more interesting.

## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

- 1 Poszukaj w słowniku czasownika *bring* i sprawdź, z jakimi przyimkami tworzy on czasowniki złożone, których znaczenia podano poniżej. Uzupełnij luki w ćwiczeniu.

- ▶ bring \_\_\_\_\_ produce, publish something (e.g., a music album)
- ▶ bring \_\_\_\_\_ reduce (e.g., prices)
- ▶ bring \_\_\_\_\_ raise (e.g., a subject/children)

### Uzupełnianie luk

▶▶ Strategie s. 223

- 2 **EXAM TASK** Przeczytaj zdania. Wybierz wyraz A, B lub C, tak aby pasował do wszystkich trzech zdań w każdym zestawie 1–6. Zakreśl właściwą literę.

- 1 Our parents \_\_\_\_\_ us up with love and care.  
Sheila \_\_\_\_\_ her laptop to the lecture.  
The sad news \_\_\_\_\_ tears to Alice's eyes.  
A held B put C brought
- 2 NASA hasn't set the \_\_\_\_\_ for the launch of the space shuttle yet.  
I'm not eating at home; I have a dinner \_\_\_\_\_ with Peter tonight.  
This mobile phone will be out of \_\_\_\_\_ very soon.  
A order B date C appointment
- 3 The scientists decided not to take a \_\_\_\_\_ as they wanted to finish the experiment.  
You need an X-ray to make sure there is no \_\_\_\_\_ in the bone.  
During the winter \_\_\_\_\_, the students went to a science camp.  
A break B space C breath
- 4 I used a strong glue to \_\_\_\_\_ the parts of the model together.  
I promised to help and I'm going to \_\_\_\_\_ to my word.  
The girl's happy face will \_\_\_\_\_ in my memory forever.  
A get B stick C stay
- 5 The laboratory was in a huge room with a \_\_\_\_\_ ceiling and small windows.  
We expect scientists to have \_\_\_\_\_ moral standards.  
I think it's \_\_\_\_\_ time you started looking for a job.  
A really B perfect C high
- 6 You're \_\_\_\_\_ too fast; slow down or you'll get into trouble.  
This child is difficult. She's really \_\_\_\_\_ me mad.  
I don't understand what you're \_\_\_\_\_ at. Can you explain?  
A making B driving C getting

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### List z zapytaniem

▶▶ Strategie s. 216

- 3 Przeczytajcie w parach zadanie egzaminacyjne i ustalcie, w jakiej kolejności najlepiej opisać punkty a–d.

**EXAM TASK** Zobaczyles/Zobaczylas w gazecie ogłoszenie reklamujace kurs komputerowy w jednej z londyńskich szkół. Napisz list do tej szkoły.

- a Określ, jak zamierzasz wykorzystać w przyszłości zdobytą na kursie wiedzę.
- b Wyjaśnij, jakie masz doświadczenie w obsłudze komputera.
- c Poproś o szczegółowe informacje dotyczące interesującego cię kursu.
- d Wyjaśnij, dlaczego zainteresowała cię oferta tej szkoły.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Pamiętaj, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów podanych w zadaniu).

- 4 Dopasuj początki zdań do ich zakończeń i określ, do którego punktu polecenia odnosi się każde z utworzonych zdań.

- 1 I would be grateful if you would send me
  - 2 I have a good background in IT skills
  - 3 Your school has
  - 4 I saw an advert for
  - 5 I wonder if you could
  - 6 I am hoping to design
- a your computing courses in my local paper.
  - b excellent student reviews.
  - c recommend a course for people my age?
  - d some detailed information about the courses you offer.
  - e and have done several courses already.
  - f and run my school website next year.

- 5 Uzupełnij ramkę trzema zwrotami z ćw. 4.

### USE IT!

#### Rozpoczynanie listu

I am writing to enquire about ...

1 \_\_\_\_\_

#### Prośba o informację

I would like to ask if ...

2 \_\_\_\_\_

Could you give me some information about ... ?

3 \_\_\_\_\_

#### Kończenie listu

I look forward to hearing from you soon.

I look forward to receiving your reply.

- 6 Wykonajcie w parach zadanie egzaminacyjne z ćw. 3. Wykorzystajcie zdania z ćw. 3 i zwroty z ramki.

# USTNY ZESTAW MATURALNY

## 2 minuty Rozmowa wstępna

- 1 Which gadget do you dream of having?
- 2 Which application on your mobile phone do you use the most?
- 3 Could you live without a computer? Why/Why not?
- 4 In your opinion, which area of science is the most fascinating? Why?

## 4 minuty Zadanie 1

### Rozmowa z odgrywaniem roli

Studiujesz za granicą. Postanowiłeś/Postanowiłaś wziąć udział w spotkaniu z międzynarodowej sławy naukowcem. Rozmawiasz o tym ze swoją koleżanką ze Szkocji. W rozmowie z egzaminującym omów poniższe kwestie.

program spotkania

uczestnicy spotkania

powody decyzji o wzięciu udziału

zaproszenie innych osób na spotkanie

(Rozmowę rozpoczyna zdający).

## 3 minuty Zadanie 2

### Rozmowa na podstawie ilustracji

Describe the picture.



#### Pytania egzaminującego

- 1 Are the people waiting to see a film or have they just finished watching it? Why?
- 2 Do you like watching films in 3D? Why/Why not?
- 3 Describe a situation when you or your friend tried using a new gadget.

## 5 minut Zadanie 3

### Rozmowa na podstawie materiału stymulującego

Popatrz na ilustrację 1. i ilustrację 2. Przygotowujesz materiał na temat negatywnego wpływu telefonów komórkowych na relacje międzyludzkie. Wyraź swoją opinię na temat dwóch poniższych propozycji zdjęć do tego materiału.

- ▶ Wybierz tę propozycję, która, twoim zdaniem, będzie bardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.
- ▶ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą propozycję.



#### Pytania egzaminującego

- 1 In your opinion, what can teenagers do in their free time instead of using the internet?
- 2 Which modern invention has improved people's lives the most? Why?
- 3 Do you agree that boys are better at technical subjects than girls? Why/Why not?
- 4 Do you think new technologies are useful in schools? Why/Why not?

## SPRAWDŹ SIĘ! (12)

### 1 Dopasuj początki zdań do ich zakończeń.

- 1 When the company's system
  - 2 Alexander Graham Bell invented
  - 3 Come to our science centre and learn about the solar
  - 4 They discovered a fault in the space
  - 5 Old cars like that break
  - 6 To save energy, unplug
  - 7 We have so much knowledge, but so far no one has discovered
  - 8 We're sorry but the elevators are out of
- a your charger when the phone battery is full.  
b the first telephone.  
c down very often, I'm afraid.  
d order today.  
e an effective cure for the common cold.  
f system and our exploration of it.  
g shuttle's electrical systems, so the mission has been postponed.  
h crashed, we lost all our data from the previous two days.

### 2 Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami.

- 1 It says here you talked for three hours and sent fifty \_\_\_\_\_ messages every day – no wonder your mobile phone bill is so high!
- 2 Press this button to disconnect a call or \_\_\_\_\_ the phone off.
- 3 Lots of people come to the Kennedy Space Center in Florida every time they \_\_\_\_\_ a space rocket – it's an unforgettable sight!
- 4 Firefox is one of the most popular internet \_\_\_\_\_ among internet users.
- 5 Something is wrong – when I \_\_\_\_\_ in my login and password it says 'error 404'.
- 6 Do you have internet access on your phone? We could \_\_\_\_\_ online and see if there are any cinemas in this area.
- 7 Many restaurants nowadays offer free internet \_\_\_\_\_ to their clients.

### 3 Uzupełnij każde zdanie, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wykorzystaj podane wyrazy w niezmienionej formie.

- 1 The students wanted to do an experiment. It was very dangerous. THAT  
The experiment \_\_\_\_\_ very dangerous.
- 2 Arthur Fry is an American scientist. He invented Post-it notes. WHO  
Arthur Fry \_\_\_\_\_ Post-it notes.
- 3 My laptop is already out of date. It's only three years old. WHICH  
My laptop, \_\_\_\_\_, is already out of date.

- 4 This is Eva Hoffmann. Her father got a Nobel Prize for physiology. WHOSE  
This is Eva Hoffmann, \_\_\_\_\_ physiology.
- 5 I'm waiting for your reply. FORWARD  
I'm \_\_\_\_\_ your reply.
- 6 The battery in my mobile loses its power too fast. GOES  
The battery in my mobile \_\_\_\_\_ too fast.

### 4 Uzupełnij zdania, używając czterech z sześciu wyrazów podanych w ramce. Każdego wyrazu użyj dwukrotnie.

space spending date drove taken occasion

- 1 Chris has asked me on a \_\_\_\_\_ tonight; we are going to the cinema.
- 2 It's \_\_\_\_\_ me over a year to build a prototype of the robot.
- 3 I watched a film last night about \_\_\_\_\_ travel.
- 4 You should avoid \_\_\_\_\_ too much on high-tech gadgets.
- 5 30 September 1929 is the \_\_\_\_\_ when the first TV programme was broadcast in the UK.
- 6 It's impossible to do scientific research without \_\_\_\_\_ long hours in a lab.
- 7 Our new science centre is really big. There's a lot of \_\_\_\_\_ here.
- 8 Professor Frish has \_\_\_\_\_ a break from his academic career and gone on a trip to Tibet.

### 5 Przetłumacz fragmenty zdań w języku polskim na język angielski.

- 1 Maggie has sent me some music files \_\_\_\_\_ (które ściągnęła z internetu) yesterday.
- 2 My mobile doesn't work. Can I \_\_\_\_\_ (skorzystać z twojego)?
- 3 We \_\_\_\_\_ (możemy pani zaproponować obniżkę) for your trouble with the faulty camcorder.
- 4 Something is wrong with this camera. Can you \_\_\_\_\_ (wymienić go na taki) that will work properly?
- 5 An e-reader is \_\_\_\_\_ (urządzenie, które pozwala ci) to carry around all your books with you.
- 6 This huge asteroid is our \_\_\_\_\_ (najnowsze odkrycie naszych astronomów).
- 7 Neil Armstrong, \_\_\_\_\_ (który był pierwszym człowiekiem na Księżycu), died in 2012.
- 8 There are \_\_\_\_\_ (wiele nowych eksponatów, które można obejrzeć) at the Science Museum in London.

## SŁOWNICZEK: NAUKA I TECHNIKA

### MP3 online

#### Korzystanie z urządzeń technicznych

- battery** bateria, akumulator  
**camcorder** przenośna kamera  
**charger** ładowarka  
**chat to/with friends** czatować z przyjaciółmi  
**device** urządzenie  
**electronic** ~ urządzenie elektryczne  
**digital native** osoba swobodnie posługująca się technologiami cyfrowymi, cyfrowy tubylec  
**digital camera** aparat cyfrowy  
**download (music)** ściągać, pobierać z internetu (muzykę)  
**DVD player** odtwarzacz DVD  
**engine** silnik  
**e-reader** czytnik e-booków  
**gadget** gadżet  
**games console** konsola do gier  
**headphones** słuchawki  
**laptop** laptop  
**listen to music** słuchać muzyki  
**machine** maszyna  
**make phone calls** telefonować, dzwonić  
**mobile phone** telefon komórkowy  
**model** model  
**MP4 player** odtwarzacz MP4  
**photocopier** kserokopiarka  
**play games** grać w gry  
**remote control** pilot (np. do telewizora)  
**satnav** nawigacja satelitarna  
**send emails** wysyłać e-maile  
**send text messages** wysyłać esemesy  
**smartphone** smartfon  
**surf the internet** surfować w internecie  
**take photos/videos** robić zdjęcia/nagrywać filmy  
**technology** technologia  
**watch DVDs** oglądać filmy na DVD

#### Obsługa urządzeń

- change channels** zmieniać kanały  
**charge your phone** ładować telefon  
**connect sth to sth** połączyć coś z czymś, podłączyć coś do czegoś  
**dial a number** wykręcać numer  
**insert sth (into sth)** wkładać coś (w coś/do czegoś)  
**manual** instrukcja obsługi  
**plug** wtyczka  
**plug sth in** włączać coś do kontaktu  
**point the remote at the TV** kierować pilotem na telewizor  
**power cord** zasilacz  
**press the button** naciskać przycisk

- read the instructions** zapoznawać się z instrukcją obsługi  
**replace** wymieniać  
**socket** kontakt, gniazdko  
**switch** włącznik, kontakt elektryczny  
**switch off/turn off** wyłączać coś  
**switch on/turn on** włączać coś  
**take out/remove the battery** wyjmować baterię  
**unplug** wyłączać coś z kontaktu

#### Awarie techniczne

- break down** zepsuć się  
**crash** awaria; zepsuć się, zawiesić (o komputerze)  
**faulty** wadliwy, zepsuty  
**go flat** wyczerpać się (o baterii, akumulatorze)  
**make a funny noise** wydawać dziwne dźwięki  
**out of order** zepsuty (np. o windzie)  
**service centre** punkt serwisowy  
**work** działać  
**be in ~ing order** działać właściwie, być w dobrym stanie

#### Technologie informacyjno-komunikacyjne

- be offline** być odłączonym od sieci  
**be online** być podłączonym do sieci  
**broadband** stałe łącze; internet szerokopasmowy  
**browser/search engine** przeglądarka internetowa, wyszukiwarka  
**click on a link** klikać na link  
**connect to the internet** łączyć się z internetem  
**database** baza danych  
**download (a file)** ściągać (plik)  
**get/go online** podłączać się do internetu  
**hack into sb's computer** włamywać się do czyjegoś komputera  
**internet access** dostęp do internetu  
**log onto an email account** logować się na konto pocztowe  
**look sth up on the internet** sprawdzać coś w internecie  
**keyboard** klawiatura  
**monitor** monitor  
**mouse** myszka  
**search the internet/the database** przeszukiwać internet/bazę danych  
**social networking site** portal społecznościowy  
**type in your password** wpisać hasło  
**upload (a file)** załadować (plik)  
**virus** wirus  
**wireless** bezprzewodowy

#### Dziedziny nauki

- archaeology, archaeologist** archeologia, archeolog  
**biology, biologist** biologia, biolog  
**chemistry, chemist** chemia, chemik/chemiczka  
**computer science** informatyka  
**economics, economist** ekonomia, ekonomista/ekonomistka  
**genetics, geneticist** genetyka, genetyk  
**geology, geologist** geologia, geolog  
**linguistics, linguist** językoznawstwo, językoznawca  
**mathematics, mathematician** matematyka, matematyk/matematyczka  
**physics, physicist** fizyka, fizyk  
**psychology, psychologist** psychologia, psycholog  
**science** nauka  
**the laws of ~** prawa nauki  
**scientific** naukowy  
**scientist** naukowiec

#### Odkrycia i wynalazki

- analyse** analizować  
**discover** odkrywać  
**~ a cure for cancer** odkryć lek na raka  
**~ how something works** odkryć, jak coś działa  
**discovery** odkrycie  
**make a ~** dokonać odkrycia  
**do** przeprowadzać  
**~ an experiment** przeprowadzać eksperyment  
**~ research** prowadzić badania  
**explore** badać, eksplorować  
**~ an idea** badać ideę  
**~ space** badać kosmos  
**get** dostać  
**~ an award** dostać nagrodę  
**~ the Nobel prize for/in physics** dostać nagrodę Nobla z fizyki  
**invent** wynaleźć  
**~ a new flavour of ice cream** wynaleźć nowy smak lodów  
**~ the telephone** wynaleźć telefon  
**invention** wynalazek  
**modern ~** nowoczesny wynalazek  
**useless ~** bezużyteczny wynalazek  
**inventor** wynalazca/wynalazczyni  
**researcher** badacz/badaczka

#### Odkrywanie kosmosu

- asteroid** asteroida  
**astronaut** astronauta/astronautka  
**comet** kometa  
**gravity** grawitacja  
**launch a rocket** wyrzucić rakiety  
**orbit** orbita  
**planet** planeta

- revolve around the Sun** obracać się wokół Słońca  
**satellite** satelita  
**(the) solar system** Układ Słoneczny  
**space** przestrzeń kosmiczna  
**~ exploration** badanie kosmosu  
**~ shuttle** prom kosmiczny  
**~ station** stacja kosmiczna  
**travel into ~** podróżować w kosmos  
**spacecraft/spaceship** statek kosmiczny  
**universe** wszechświat

#### Wyrazy wieloznaczne

- break** przerwa; złamanie; łamać, przerywać  
**take a ~** robić przerwę  
**winter ~** ferie zimowe  
**bring** przynosić  
**~ down** obniżać  
**~ sb up** wychowywać kogoś  
**~ out** wydawać, publikować  
**~ tears to sb's eyes** wywołać łzy w czyichś oczach  
**date** data; randka  
**out of ~** przestarzały, nieaktualny  
**set the ~** ustalać termin  
**drive** prowadzić samochód  
**be ~ing at sth** zmierzać do czegoś  
**~ sb mad/crazy** doprowadzać kogoś do szaleństwa  
**high** wysoki  
**it's ~ time** najwyższa pora  
**~ moral standards** wysokie standardy moralne  
**like** lubić  
**be nothing ~ sb** w niczym kogoś nie przypominać  
**what is he ~?** jaki on jest?  
**open** otwarty, czynny; otwarty (umysł)  
**space** miejsce, wolna przestrzeń; kosmos  
**spend** wydawać (pieniądze); spędzać (czas)  
**stick** przyklejać, lepić się  
**~ in your memory** utkwić w pamięci  
**~ sth together** sklejać coś  
**~ to your word** dotrzymywać słowa

#### Zwroty z TAKE i GO

- go abroad** jechać za granicę  
**go on an excursion** jechać na wycieczkę  
**go out of business** wypaść z interesu, zakończyć działalność  
**take a break** robić przerwę  
**take a chance** podejmować ryzyko  
**take a deep breath** brać głęboki oddech